

Compétences cycle 3

	<u>Compétences :</u>	<u>Domaine du socle :</u>
CT 1.1	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple.	4
CT 1.2	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.	4
CT 1.3	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.	4
CT 1.4	Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.	4
CT 1.5	Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite ou orale.	4
CT 2.1	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.	4
CT 2.2	Identifier les principales familles de matériaux.	4
CT 2.3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.	4
CT 2.4	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.	4
CT 2.5	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.	4
CT 3.1	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.	2
CT 3.2	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé.	2
CT 3.3	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.	2
CT 3.4	Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.	2
CT 3.5	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.	2
CT 3.6	Utiliser les outils mathématiques adaptés.	2
CT 4.1	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.	1
CT 4.2	Exploiter un document constitué de divers supports (textes, schémas, graphiques, tableaux, algorithmes simples).	1
CT 4.3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schémas, dessins, croquis, tableaux, graphiques, textes).	1
CT 4.4	Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.	1
CT 5.1	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, simuler des phénomènes et représenter des objets techniques.	2
CT 5.2	Identifier des sources d'informations fiables.	2
CT 6.1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologies à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.	3
CT 6.2	Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.	3
CT 7.1	Replacer les évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturelle.	5
CT 7.2	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.	5